

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Cultura del reciclaje

I. DATOS INFORMATIVOS:

UGEL	CAYLLOMA	AREA	Tutoría	GRADO:	3ERO Y 4TO
I.E.	40030	DOCENTE	ANA CRISTINA ARTEAGA QUISPE	FECHA:	

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA: Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE IV CICLO (NIVEL 4)

Gestiona responsablemente el espacio y ambiente al realizar actividades específicas para su cuidado a partir de reconocer las causas y consecuencias de los problemas ambientales. Reconoce cómo sus acciones cotidianas impactan en el ambiente, en el calentamiento global y en su bienestar, e identifica los lugares vulnerables y seguros de su escuela, frente a riesgos de desastres. Describe las características de los espacios geográficos y el ambiente de su localidad o región. Utiliza representaciones cartográficas sencillas, tomando en cuenta los puntos cardinales y otros elementos cartográficos, para ubicar elementos del espacio.

CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA/PRODUCTO	INST. DE EVAL.
<ul style="list-style-type: none"> - Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. - Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. <p>Genera acciones para conservar el ambiente local y global</p>	<p>3er grado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexiona referente a reciclaje al leer un cuento. <p>4to grado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Señala por que debe reciclar <p>Asume compromisos para reciclar objetos en desuso</p>	<p>Compromisos para cuidar el medio ambiente mediante el reciclaje</p>	<p>Lista de cotejo</p>
COMPETENCIAS TRANSVERSALES			
<p>Gestiona su aprendizaje con autonomía. Define metas de aprendizaje Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC. Gestiona información del entorno virtual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Determina con ayuda de un adulto qué necesita aprender considerando sus experiencias y saberes previos para realizar una tarea. Fija metas de duración breve que le permitan lograr dicha tarea. • Organiza información, según su propósito de estudio, de diversas fuentes y materiales digitales. 		
Enfoque de derechos			
Valores	Por ejemplo		
Diálogo y concertación	Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común		

III. PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales se utilizará en esta sesión?
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preparar imagen para motivar ➤ Tener listo papelotes y plumones. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Imagen para motivar ➤ Papelotes y plumones.

INICIO

- *Se inicia relatando un cuento del reciclaje*

La niña y la importancia de reciclar

Había una vez una niña muy pequeña, tenía dos trencitas castañas que le llegaban a los hombros y siempre llevaba vestidos del mismo color que los lacitos que sujetaban sus trenzas.



Todos los domingos iba con su madre a desayunar tortitas con chocolate y después se dirigían juntas al lago a hacer volar su cometa rosa y dar de comer a los patos.

Un día iba la pequeña correteando por el parque en dirección al lago cuando se encontró de frente con un montón de basura de todo tipo: cajas; plásticos; botellas; papeles... La pequeña no había salido de su asombro cuando miró al lago y vio a un pobre patito atrapado dentro de un plástico.

– ¡Mira mamá! ¡Hay que ayudarlo! – gritó asustada

Y corrieron hacia el lago a salvar al animalito. El pequeño pato se quedó quieto mientras la niña y su madre le quitaban el plástico, luego le metieron en el agua y se fue chapoteando con su familia.

– Pobre patito – le dijo a su madre – hay que hacer algo.

Al día siguiente la niña fue al colegio a hablar con la directora y a proponerle un plan:

– Si enseñamos a los niños el valor del reciclaje, cuando sean mayores todos sabrán cuidar del planeta y los seres vivos –

Así que el colegio organizó una excursión al lago para que los niños vieran los efectos de la contaminación, llevaron bolsas grandes de basura y llamaron a los periódicos y mientras los niños y los padres colaboraban limpiando el parque, los fotógrafos hacían fotos que se publicaron por todo el mundo.

Desde entonces todos los niños del mundo aprendieron a reciclar y a cuidar el medio ambiente y como lo niños también enseñan muchas cosas a los mayores, todos se concienciaron y empezaron a trabajar para conseguir un planeta limpio y sano.



- Responden a preguntas.

- **ATENCION DIFERENCIADA**

3ER GRADO	4TO GRADO
¿De qué se trata el cuento?	¿Qué problema sucedió?, ¿Qué solución propusieron?

- Se les comunica a las niñas y niños que hoy reflexionaremos respecto al cuidado del medio ambiente mediante el reciclaje
- El propósito a lograr el día de hoy es:

Propósito:

Reflexionar sobre la importancia de tener una cultura de reciclaje.

- Seleccionamos junto con los estudiantes las **acuerdos de convivencia** que permitirán una adecuada participación durante el desarrollo de la actividad:
 - ❖ Escuchar al compañero cuando habla.
 - ❖ Respetar las opiniones de los demás.

- ❖ Lavarse las manos.

DESARROLLO

- *Leen el siguiente caso en forma individual responden la pregunta*

La familia Rojas cada vez que va a comprar llega a su casa con bolsas de plástico.

¿Qué opinas de la familia rojas?

¿Tu familia qué haría en su lugar?

- *Comparten sus respuestas y la maestra consolida la respuesta en equipos de trabajo resuelven la siguiente actividad*
- *Observa las siguientes fotografías y piensa en que sucede.*



- **ATENCION DIFERENCIADA**
3ER GRADO

¿Qué observas en los tachos?

4TO GRADO

¿Qué hacemos para eliminarlos?

¿Quién se los lleva?

- *Escriben un listado de residuos solidos que suen encontrar en la escuela, casa y comunidad , luego comentan que se puede hacer con los residuos solidos*
- *Para ampliar respecto al reciclaje leen la siguiente informacion*

Saber reciclar todos los residuos, respetar el medio ambiente, y conocer qué hacer para preservar nuestra naturaleza, son algunas de las grandes enseñanzas que nosotros, los profesores, podemos enseñar a nuestros alumnos. Sólo así ellos crecerán con la mentalidad de que es necesario luchar y hacer cada uno su parte para salvar y conservar nuestro planeta. Y para eso hace falta apenas voluntad, ganas, y persistencia.

¿Por qué tenemos que recicla?

Es necesario entender que el reciclaje existe para evitar la destrucción de nuestro medio ambiente.

Ejemplos:

1) **Papel:** para fabricar una tonelada de papel es necesario utilizar entre 10 y 15 árboles, 7800 kilovatios / hora de energía eléctrica y una gran cantidad de agua. Al reciclar el papel, se reducirá el corte de los árboles, se ahorrará energía eléctrica y agua.

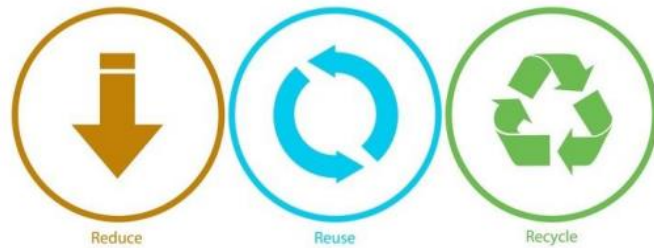
Además, estarás protegiendo a animales como los insectos y los pájaros, que dependen mucho de los árboles para vivir.

2) **Vidrio:** El vidrio es reciclable porque está hecho de arena, carbonato de cal, carbonato de sodio, materiales que requiere mucha energía para su fabricación. Para fundir vidrio desechado se requiere menos temperatura que para fabricarlo con materia prima virgen.

3) **Aluminio:** se puede encontrar aluminio en un mineral llamado Bauxita. Para extraerlo y procesarlo requiere una importante cantidad de energía eléctrica siendo que si se obtiene aluminio reciclándolo, se ahorraría casi un 95% de la energía.

Qué podemos hacer

Podemos seguir la regla de las tres erres: reducir, reutilizar y reciclar. Reducir la cantidad de basura, reutilizar envases y bolsas y reciclar materiales como el plástico, el vidrio o el papel.



REGLAS BASICAS PARA REDUCIR

- Reducir el uso de productos tóxicos y contaminantes.
- Realizar las compras llevando bolsas de tela o un carrito.
- Disminuir el uso de papel de aluminio.
- Limitar la compra de productos desechables (usar y tirar).
- Reducir el consumo de energía y agua.

REGLAS BASICAS PARA REUTILIZAR

- Compra líquidos en botellas de vidrio retomables.
- Utiliza el papel por las dos caras.
- Regalar la ropa cuando ya no se use.

REGLAS BASICAS PARA RECICLAR

- Materia orgánica (Realizar composta con los restos de comida).
- Separar papel y cartón.
- Separar vidrio.
- Separar los metales (hojalata, aluminio, plomo, zinc y otros ferrosos).
- Separar el Plásticos.

- *Dibujan y escriben en su cuaderno, , algunos materiales y residuos que se puedan reducir, reutilizar y reciclar*

CIERRE

- *Asumen compromisos para practicar el reciclado en la escuela, hogar y comunidad, escriben sus compromisos*

Mi compromiso



- *Responden a preguntas:
¿Cómo se sintieron el día de hoy? ¿Qué aprendieron en cuanto a la responsabilidad?*
- *Indica un compromiso para cumplir tus responsabilidades.*

• **Completa**

Slogan: _____

Nombre: _____

La Tierra nos da: _____

Cosas que puedo Reusar: _____

Yo puedo Reducir: _____

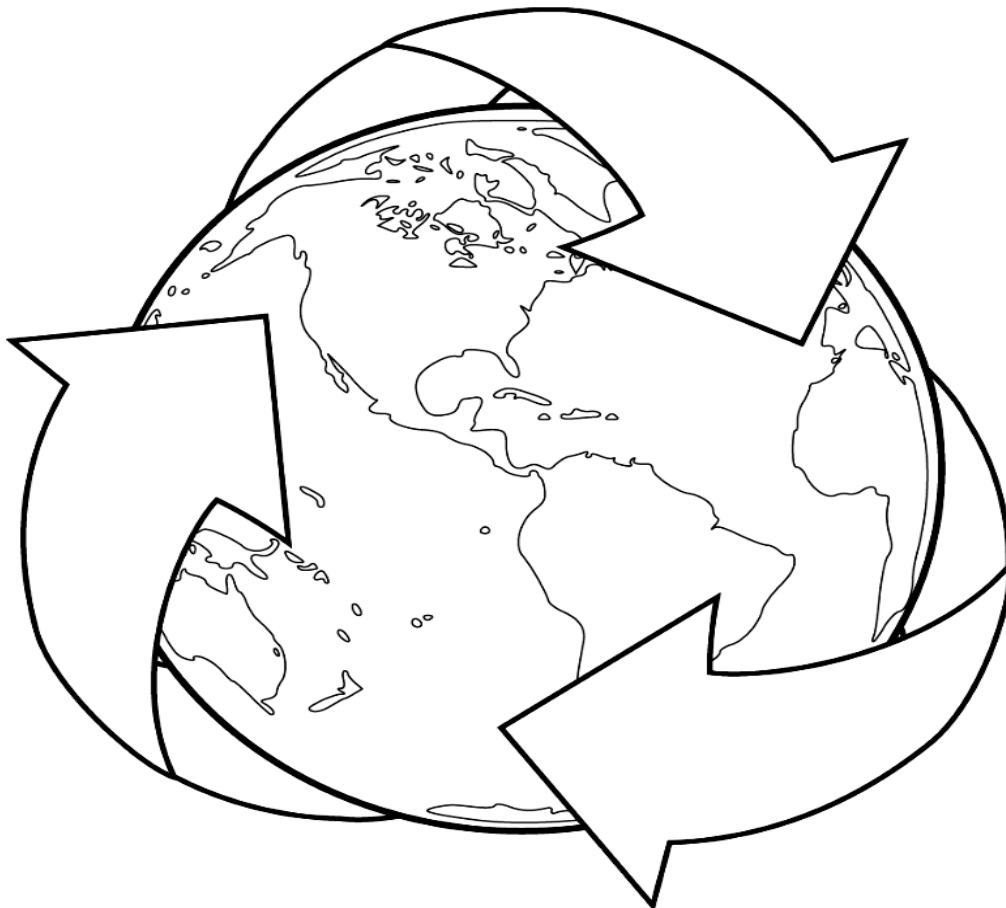
Compost _____

LOGO _____

Yo puedo Reciclar: _____

Voy a ayudar a la Tierra ... _____

• **Pinta y escribe las 3R**



• **Escribe lo que sucede.**



• *Escribe qué acciones podemos realizar para colaborar con el reciclaje.*



